



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DEPARTAMENTO:</b> GEOLOGIA				
<b>DISCIPLINA:</b> HISTÓRIA E FILOSOFIA DO CONHECIMENTO GEOLÓGICO				
<b>CÓDIGO:</b> GEL030				
<b>CLASSIFICAÇÃO:</b> OP				
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> -				
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>TEÓRICA:</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>PRÁTICA:</td> <td>-</td> </tr> </table>	TEÓRICA:	60	PRÁTICA:	-
TEÓRICA:	60			
PRÁTICA:	-			
<b>CRÉDITOS:</b> 4				
<b>EMENTA:</b> Aspectos filosóficos da ciência geológica: objetivo, objeto, método de investigação. Análise crítico-metodológica da construção de modelos em geologia. Desenvolvimento da geologia e paradigmas. Geologia no Brasil.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características principais do pensamento científico. Ciência e senso comum. As inter-relações Ciência – Tecnologia – Sociedade – Ambiente. Breve histórico do desenvolvimento das ciências.</li> <li>• A Geologia como ciência. Objetivos, objetos de investigação, métodos e aplicações da geologia. O caráter científico da Geologia segundo Potapova (1968) e Frodeman (1985) – a Geologia como ciência histórica e interpretativa.</li> <li>• A investigação geológica da Natureza. As bases da interpretação histórico-geológica. Metodologia da investigação geológica. Uniformitarismo (substantivo e metodológico), atualismo, catastrofismo e neocatastrofismo.</li> <li>• Aplicações dos princípios metodológicos em sedimentologia: Atualismo e sedimentação episódica. Os paradigmas científicos na Geologia (1). Desenvolvimento histórico dos modelos de evolução do planeta Terra.</li> <li>• Os paradigmas científicos na Geologia (2). A teoria geossinclinal e a teoria da Tectônica de Placas.</li> <li>• A ciência geológica no Brasil. A construção do conhecimento geológico no Brasil. Elementos conceituais do mapa geológico e a história do mapeamento geológico do território brasileiro. História da Geologia e da mineração em Minas Gerais.</li> <li>• Ensino e Pesquisa em Geologia (mesa-redonda com instituições de ensino e pesquisa e com entidades técnico-científicas e sindicais: IGC-UFOP-SBG-SINGEO).</li> <li>• Desenvolvimento de pesquisas temáticas.</li> </ul> <p><b>Avaliação:</b> Presença nas aulas, leitura prévia dos textos e participação nos debates: 50 pontos. Elaboração de proposta de pesquisa temática, desenvolvimento da pesquisa, relatório e apresentação dos resultados da pesquisa: 50 pontos.</p>				
<b>BIBLIOGRAFIA GERAL RECOMENDADA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohen B. 1993. A sense of history in science. Science &amp; Education, 2(3):251-277.</li> <li>• Compiani M., Gonçalves P.W. 1996. Epistemologia e historia de la Geología como fuentes para la selección y organización del curriculum.</li> <li>• Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 4(1):38-45.</li> <li>• Mathews M.M. 1995. História, filosofia e ensino de Ciências: a tendência atual de reaproximação.</li> <li>• Cadernos Catarinenses de Ensino de Física, 12(3)</li> </ul>				



Documento assinado eletronicamente por **Jorge Geraldo Roncato Junior, Chefe de departamento**, em 14/06/2023, às 10:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufmg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2380765** e o código CRC **2F47874C**.